

### **Fikcyjna firma nr 29 „Firma Eventowa”**

W miesiącu wrześniu przeprowadzono rekrutację do fikcyjnej Firmy Eventowej. Bezpośrednio z grupą docelową uczniów tworzą listy zadań firmy oraz zapotrzebowania do prowadzenia przedsiębiorstwa, a także specyfikacji wyposażenia szkolnej fikcyjnej firmy.

### **Fikcyjna firma nr 30 „Firma informatyczno/reklamowa”**

Podczas pierwszych zajęć we wrześniu uczniowie zapoznali się z działalnością fikcyjnej firmy, terminami przedsiębiorczości, rewolucji przemysłowej, tworzyli własny biznes plan i wizję tego kim chcieliby być w przyszłości. Tworzyli mapę zawodową, którą dzielili na 2 fazy SWOT (mocne i słabe strony, moje szanse i zagrożenia), oraz mapę zawodową, która sprawiła im większe kłopoty. Poznali jakie kompetencje (umiejętności) są im najbliższe, w których czują się dobrze. Zapoznali się z portalami, które oferują prace w Polsce i w Czechach oraz alternatywne poszukiwania pracy poprzez media społecznościowe. Poznali wymagania na konkretne stanowiska z przeglądanych ofert pracy.

### **Fikcyjna firma nr 33 „CNC Box”**

We wrześniu została powołana do funkcjonowania fikcyjna firma „CNC Box”, której zadaniem będzie wykonywanie różnego rodzaju gadżetów reklamowych. Firma będzie projektowała oraz wykonywała elementy z wykorzystaniem zarówno frezarki stanowiącej wyposażenie przedsiębiorstwa jak i grawerki - lasera tnącego. W obecnym okresie przeprowadzono rekrutację i przydzielono obowiązki dla pracowników.

### **Fikcyjna firma nr 34 „TRIP”**

W miesiącu wrześniu podczas zajęć został omówiony z uczniami regulamin udziału w projekcie, cel projektu oraz zakres i obszar działań fikcyjnej firmy tj. Biura Podróży TRIP i wpływ projektu na kompetencje, zdolności i kreatywność jej uczestników. Ponadto, został omówiony początkowy proces zakładania własnej firmy i rejestracji jej jako podmiotu gospodarczego. Uczniowie pracowali również nad stworzeniem własnego loga firmy (praca w grupach 2 osobowych, prezentacja i wybór najlepszego loga w grupie).

### **Fikcyjna firma nr 35 „Emilka-Bud”**

W miesiącu wrześniu rozpoczęła działalność fikcyjna firma EMILKA-Bud. Ustalona skład uczestników projektu oraz omówiono zakres jej działalności oraz formę pracy na najbliższe miesiące. Na pierwszych zajęciach uczniowie pracowali z kartą pracy nr 1 „ Wstęp -

rewolucje przemysłowe” z modułu nr 1 - Kompetencje 4.0 dla danego zawodu.

Strona partnera wiodącego: <http://www.ohkliberec.cz/>

